



FD-3014

B.Sc. B.Ed. (Part-IV) Examination, 2022

Paper - V (A)

Pedagogical Studies

Elective - II

Pedagogy of Mathematics

Time : Three Hours] [*Maximum Marks* : 100

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. गणित शिक्षण के अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

Clarify the instructional objectives of Mathematics teaching with examples.

अथवा / OR

(2)

गणित में ICT का प्रयोग किस प्रकार किया जाएगा ?

How will we utilise ICT in Mathematics ?

इकाई / Unit-II

2. गणित शिक्षण में सामुदायिक संसाधनों का उपयोग किस प्रकार करेंगे ?

How will we use community resources for Mathematics teaching ?

अथवा / OR

गणित में मल्टीमीडिया को डिजाइन करने के लिए विभिन्न चरणों की विस्तार से चर्चा कीजिए।

Discuss in detail the various steps for designing multimedia in Mathematics.

इकाई / Unit-III

3. अनौपचारिक रचनात्मक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ?

What is meant by informal creative evaluation ?

अथवा / OR

गणित प्रश्न-पत्र निर्माण में आवश्यक घटकों का वर्णन कीजिए एवं एक अच्छे प्रश्न-पत्र की विशेषताएं बताइए।

(3)

Describe the components of construction of Mathematics question paper. Describe the characteristics of a good question paper.

इकाई / Unit-IV

4. शिक्षक विद्यार्थियों की ताकत एवं कमजोरियों की पहचान कैसे करेगा ?

How will teacher identify learners strength and weakness ?

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) गणित प्रयोगशाला
- (b) गणित क्लब
- (c) ग्रीष्मकालीन कार्यक्रम

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Mathematics laboratory
- (b) Mathematics club
- (c) Summer programmes

इकाई / Unit-V

5. गणित शिक्षक के लिए सेवाकालीन कार्यक्रम के प्रकार की व्याख्या कीजिए।

(4)

Explain the types of in-service programme for Mathematics teacher.

अथवा / OR

गणित शिक्षक संघ की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Explain the role of Mathematics Teacher's Association.
